

VALİ AYDIN ARSLAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
VALİ AYDIN ARSLAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalete ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etkenlerden biri de eğitimidir. Kaynakların akılcı bir şekilde kullanılması elbette iyi bir planlamayla mümkündür. Milli Eğitim Bakanlığı bu amaçla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda okulumuz stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Belirlenen hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda bütün arkadaşlarıma şimdiden başarılar dilerim.

Mehmet MADEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

.....
..... 3

İÇİNDEKİLER
4

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ
6

OKULUN KISA TANITIM 6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 8
PAYDAŞ ANALİZİ 13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 21

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER
24

MİSYONUMUZ 24
VİZYONUMUZ 24
TEMEL DEĞERLERİMİZ 24

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER
26

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 35

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

35 EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mehmet MADEN	Okul Müdürü	Saim SARIKAYA	Müdür Yardımcısı
Neslihan TEMUR	Müdür Yardımcısı	İlhan MISTAÇOĞLU	Öğretmen
Oktay EKİCİ	Öğretmen	Gülcan TÜFEKÇİ	Öğretmen
Erkan GENÇ	Öğretmen	Mustafa AYDEMİR	Öğretmen
Savaş CANBULAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Burcu ÇEVİK	Öğretmen
		İsmail YILMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Kuzeykent İlköğretim Okulu olarak; 1993-1994 Eğitim Öğretim yılı 14 Eylül Salı günü açılmıştır. Okulumuz Kastamonu'nun 6 km kuzeyinde Kuzeykent yerleşim alanında Belediyenin tahsis etmiş olduğu 1091 ada, bir parsel no' lu alanda inşa edilmiştir. Okulumuzun kurulduğu alan 15157 metre kare olup, okul binasının kurulmuş olduğu alan 750 metre karedir. Okulumuz 4 katlı olup, kalorifer tesisatlıdır.

Ayrıca okulumuzun "Kuzeykent İlköğretim Okulu" olan ismi Milli Eğitim Müdürlüğü komisyonunun 01/10/1998 tarih ve 16 sayılı kararı ile "Vali Aydın Arslan İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir. Vali Aydın Arslan, 1996-1997 yılları arasında Kastamonu Valiliği yapmış, 15. Eylül 1997 de Olağanüstü Hal Bölge Valiliğine atanmış ve 19. Ağustos.1999 da vefat etmiştir. Kendisine Allah'tan rahmet diliyoruz.

Okulumuz artan öğrenci sayısı ile birlikte 2016/2017 eğitim öğretim döneminden itibaren okulumuza devredilen binayı ek bina olarak kullanmaya başlamıştır. Ek binamızda 5. Sınıf öğrencileri eğitim öğretim görmektedir.

Şu anda okulumuz 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 2 öğretmenler odası, 1 memur odası, 29 derslik, 1 laboratuvar, 1 iş atölyesi, 2 rehberlik odası, 1 kütüphane, 1 salon, 1 kantinden oluşmaktadır. Okulumuz tam gün eğitim-öğretim yapmaktadır. Toplam öğrenci sayımız 1141 olup 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 3 Rehber öğretmen, 8 Fen Bilimleri öğretmeni, 10 Matematik öğretmeni,

10 Türkçe öğretmeni, 5 Sosyal Bilgiler öğretmeni, 7 İngilizce öğretmeni, 5 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, 3 Teknoloji tasarım Öğretmeni, 2 Bilişim Öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 3 Beden Eğitim Öğretmeni, 2 Müzik Öğretmeni, 2 memur ve 2 Yardımcı Hizmetler Personeli vardır.

Okulumuz akademik başarı olarak iyi bir seviyede olup, ayrıca sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri ile de ön planda olan bir okuldur. Öğrencilerimiz akademik başarılarının yanı sıra gerek bireysel sporlarda gerekse takım sporlarında her yıl devam eden derece ve başarılar elde etmektedirler. Ayrıca kayak, badminton, tekvando, jimnastik gibi çeşitli spor dallarında da ödül alan öğrencilerimiz mevcuttur. Okulumuz bu başarılarının yanında sosyal ve kültürel faaliyetleri ile de ön planda olan bir okuldur. TÜBİTAK projelerinde ve fuarlarında da gerekli katılım ve hassasiyeti gösteren okulumuz, 2028 eğitim vizyonu doğrultusunda hareket etmektedir. Tüm bunların yanı sıra okulumuz yabancı dile de önem veren bir okuldur. Her yıl e-twinning projeleri gerçekleştirilmekte ve proje ödülü almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kuzeykent Mah. Vali Aydın Arslan Cad. No:14	Coğrafi Konum (link):	http://gg.gg/dlkzr		
Telefon Numarası:	3662151055	Faks Numarası:	3665151055		
e- Posta Adresi:	725832@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: valiaydinarslanortaokulu.meb.gov.tr	Tel: 0 (366) 215 10 55		
Kurum Kodu:	725832	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	530	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	576		Erkek	24
	Toplam	1101		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		73,71	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	19	32	51
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	7	8
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	26	42	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	48 m ²	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m ²	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	48 m ²	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	788 m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7111 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2780 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	22 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf / A Şubesi	18	20	38	7. Sınıf / A Şubesi	22	17	39
5. Sınıf / B Şubesi	19	20	39	7. Sınıf / B Şubesi	22	17	39
5. Sınıf / C Şubesi	12	26	38	7. Sınıf / C Şubesi	22	17	39
5. Sınıf / D Şubesi	18	19	37	7. Sınıf / D Şubesi	22	15	37
5. Sınıf / E Şubesi	18	20	38	7. Sınıf / E Şubesi	21	17	38
5. Sınıf / F Şubesi	21	17	38	7. Sınıf / F Şubesi	20	18	38
5. Sınıf / G Şubesi	21	17	38	7. Sınıf / G Şubesi	20	18	38
5. Sınıf / H Şubesi	15	14	29	7. Sınıf / H Şubesi	12	16	28
6. Sınıf / A Şubesi	22	14	36	8. Sınıf / A Şubesi	22	14	36
6. Sınıf / B Şubesi	21	15	36	8. Sınıf / B Şubesi	20	13	33
6. Sınıf / C Şubesi	12	24	36	8. Sınıf / C Şubesi	16	20	36
6. Sınıf / D Şubesi	17	20	37	8. Sınıf / D Şubesi	19	15	34
6. Sınıf / E Şubesi	16	18	34	8. Sınıf / E Şubesi	19	14	33
6. Sınıf / F Şubesi	15	21	36	8. Sınıf / F Şubesi	23	13	36
6. Sınıf / G Şubesi	17	11	28	8. Sınıf / G Şubesi	20	15	35
6. Sınıf / H Şubesi	14	15	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

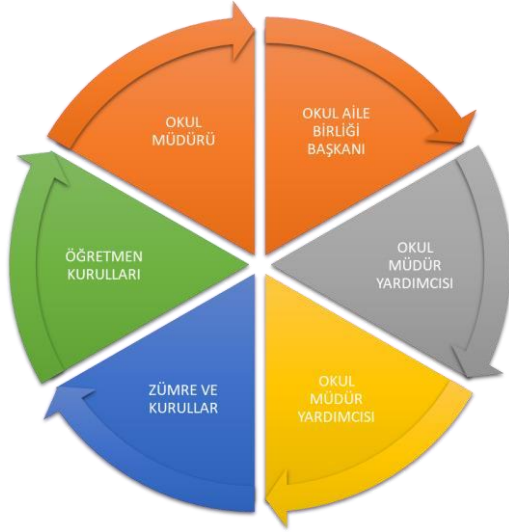
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	66.228,59	51.527,07
2020	26.212,20	37.352,64
2021	68.568,60	20.274,93
2022	95.997,42	90.602,97

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

sıra no	göstergeler	sonuçlar %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	88,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	74,3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	82,9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85,1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	88,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	84
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	73,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71,3

Olumlu yönler:

- 1- Okulun temiz ve düzenli olması
- 2- Okul sağlığı ve güvenliğine önem verilmesi
- 3- Çok başarılı bir okul olması
- 4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi

5- Öğretmenlerin ve okul idaresinin olumlu tutumları

Olumsuz Yönler :

1- Spor salonunun bulunmaması

2- Konferans salonunun olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

sıra no	göstergeler	sonuçlar %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84,4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	93,8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	87,5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	87,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	90,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	78,1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	87,6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	93,5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	87,6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	93,7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80,6

Olumlu yönler:

- 1- Eğitim kadrosu ve okul idaresinin yeniliklere açık olması
- 2- Temiz ve düzenli olması
- 3- Eğitim kadrosunun işbirliği içinde özverili çalışmaları
- 4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi
- 5- Okul idaresinin katılımcı anlayışa sahip olması

Olumsuz Yönler

- 1- Teknik araç gereç donanım eksikliği
- 2- Öğretmenlere tahsis yerlerin yeterli olmaması
- 3- Spor salonunun bulunmaması

Veli Anketi Sonuçları:

sıra no	göstergeler	sonuçlar %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	93,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	94,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	82,7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	76,2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82,3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70,6

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	77,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	91,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	65,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	88,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	61,9

Olumlu yönler:

- 1- Öğretmenler ve okul idaresinin anlayışlı ve ilgili tutumları
- 2- Temiz ve düzenli olması
- 3- Başarıya önem veren bir okul olması
- 4- Sosyal etkinliklere önem verilmesi
- 5- Yeniliğe açık, anlayışlı ve ilgili bir kadroya sahip olması

Olumsuz Yönler

- 1- Spor salonunun olmaması
- 2- Konferans salonunun olmaması
- 3- Derslik sayısının az olması
- 4- Dersliklerin alan olarak öğrenci kapasitesine yetersiz kalması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıda bir artışın olması, Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi
Çalışanlar	Çalışanların kendini güvende hissetmesi, İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması, Gelişmeye - yeniliklere açık öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Velilerin aktif katılımı ve desteğinin iyi olması, okul aile birliği yapısının güçlü ve düzenli olması
Bina ve Yerleşke	Okulun doğal çevresinin güzel olması, Gürültüden uzak olması, Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması, Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması
Donanım	Akıllı tahtaların kurulu olması, BT sınıfı ve Laboratuvar olması

Bütçe	Okul Aile Birliği Desteğinin iyi olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması, İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması, eşgüdüm ve koordinasyonun iyi olması, Eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması, İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilere aile desteğinin yetersizliği, Okulumuzun kısmi taşıma merkezi bir okul olması
Çalışanlar	
Veliler	Bazı velilerin ilgisizliđi
Bina ve Yerleşke	Spor Salonunun olmaması, Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması
Donanım	Okulun Fiziki imkânlarının yetersiz olması
Bütçe	Zorunlu giderlerin haricinde kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okula ulaşım imkânlarının yeterli olması
Ekonomik	Öğrencilerin bilgiye kolayca ulaşabilmeleri
Sosyolojik	Okulun konumu nedeniyle çevresel tehditlerden uzak olması
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2028 vizyonu kapsamında yaptığı çalışmalar
Ekolojik	İlimizde üniversitenin bulunması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenciler arasındaki sosyo- ekonomik farklar
Sosyolojik	Toplumda sayısı artmakta olan bölünmüş aileler
Teknolojik	Cep telefonu ve sosyal medya kullanımı
Mevzuat-Yasal	İş güvenliği Mevzuatı
Ekolojik	Öğrenci üzerinde oluşan akademik başarı baskısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
3	Hayat Boyu Öğrenmenin tanıtımı
4	Okula uyum çalışmaları
5	Okula devam/ devamsızlık konusunda yapılan çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılım
2	Akademik başarı
3	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması
4	Rehberlik faaliyetleri ve yönlendirme
5	Veli katılımının sağlanması, okul-veli işbirliğinin arttırılması
6	Proje çalışmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik altyapı yetersizliği
2	Okul giriş çıkışlarında trafik güvenliğinin sağlanması
3	Öğretmen ve idarecilerin mesleki gelişiminin desteklenmesi
4	Okul toplumu içinde etkili iletişimin sağlanması
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Donanım eksiklikleri
7	Okul sağlığı ve güvenliği
8	Kurum içi çalışmalar ve motivasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Etkili ve verimli bir şekilde eğitim veren başarılı bir okul olmak.

**Yenileşen teknoloji dünyasına ayak uyduran geleceğe yönelik bir okul olmak.*

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın düşlerinin bulunduğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

Dünyayı takip eden, çağdaş, bilim ve sanata ağırlık veren bir kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2) Sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- 3) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 4) Sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 5) Planlı çalışmaya önem veririz.
- 6) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

- 7) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştiririz.
- 8) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını esas alır.
- 9) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine göz önüne alırız.
- 10) Farklılıklara değer veririz.
- 11) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 12) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri destekleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Başta dezavantajlı çocuklar olmak üzere kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitime eşit bir biçimde ulaşmaları sağlanarak okullaşma oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 1.2. Uyum sorunları giderilecek ve devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin okula devamı sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	95	100	100	100	100
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (Ortaokul) (%)	2,89	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi, sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
1.2.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	5.sınıf rehber öğretmenleri	Eylül ayı ikinci haftası

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin elverişli bir ortamda eğitim görmeleri sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci oranı (Ortaokul)	20	40	60	80	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2019
1.3.2	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayı

1.3.3	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi,	Her yıl Ekim ayından itibaren
-------	---	---	-------------------------------

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası standartlarda bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; onların girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ve etkin bir rehberlik ve yönlendirme mekanizması ile öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırılacaktır. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime merkezi sınav sonucuna göre yerleşen öğrenci yüzdesi (%)	30	45	50	50	50	50
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (Ortaokul) (sayı)	87	85	86	87	90	90
PG.2.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (sayı)	212	880	900	920	940	960
PG.2.1.d	Takdir ve Teşekkür belgesi sayısı alan öğrencilerin ortalaması (Ortaokul) (%)	90	80	81	82	84	85
PG.2.1.e	EBA sisteminden faydalanan öğrenci sayısı	853	95	100	100	100	100
PG.2.1.f	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci sayısı	240	200	285	230	230	230
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortaokul)	11	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Müdür yardımcısı, sınıf öğretmenleri	Kılavuz doğrultusunda
2.1.2	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Eylül
2.1.3	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci ve öğretmenler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Her yıl Ekim ayı
2.1.4	"Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" ve "Sınav Kaygısı" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her yıl Eylül ayı
2.1.5	Öğrencileri üst öğrenim hakkında bilgilendirici ve onları yönlendirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi	Her yıl Nisan ayı
2.1.6	Öğrencilere tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Müdür yardımcısı, Rehberlik servisi	Haziran-Temmuz ayları
2.1.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul idarecileri ve tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyet ve yarışmalara katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2014	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Okulumuzda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80	85	90	95	95	100
PG.2.2.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	35	35	70	140	170	200
PG.2.2.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	800	850	945	945	945	945
PG.2.2.d	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	220	230	460	790	945	945
PG.2.2.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	945	945	945	945	945	945
PG.2.2.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	230	500	700	800	945	945
PG.2.2.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	230	460	700	800	945	945
PG.2.2.h	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	350

PG.2.2.1	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	200	300	350	400	450	500
PG.2.2.i	Lisanslı sporcu olan öğrenci sayısı(sayı)	162	201	250	300	350	400
PG.2.2.j	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (sayı)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.k	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalara yapılan başvuru sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.l	Sosyal, kültürel ve sanatsal yarışmalarda yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde elde edilen derece sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.m	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.n	Okulda yapılan bilgilendirme çalışmalarına katılan veli sayısı	840	900	945	945	945	945
PG.2.2.o	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	20	28	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm idareci ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Hem öğrenci hem de velilere yönelik çevre, sağlıklı beslenme, şiddet, çocuk istismarı, madde bağımlılığı ve trafik konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi, Beden Eğitimi öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Sportif ve sanatsal alanlarda ders dışı çalışmalar yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni, görsel sanatlar öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	Spor salonu yapılması için girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.6	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlanacaktır.	İlgili branş öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.7	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her dönem sonunda
2.2.8	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapılacaktır.	İlgili öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.9	Öğrencilerin etkin katılımıyla projeler hazırlanacak ve sergilenecektir.	İlgili öğretmenler	Mayıs ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzda beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yönden etkin bir yapı oluşturularak kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul gelişiminin izlenmesi ve değerlendirilebilmesi teknolojik imkanlar daha etkin bir biçimde işe koşularak verilere dayalı bir yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul web sitesi güncel tutularak ve gerekli bilgiler kamuoyu ile paylaşarak etkili bir bilgilendirme mekanizması oluşturulacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul web sitesini kullanma oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulda yapılan faaliyet ve duyurular okul toplumunun üyeleriyle dijital ortamlar ve sosyal medya yoluyla paylaşılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.4	Tüm okul toplumunun ulaşabileceği istatistiksel ve nicel bilgilerin yer aldığı bir veri tabanı oluşturulacaktır.	Okul müdürü, müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim öğretim hizmetlerinin amaçlarına etkili bir biçimde ulaşabilmesi için yönetici, öğretmen ve çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacak ve adil bir ödüllendirme sistemi benimsenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	45	50	51	52	53	54
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.c	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	2	8	10	20	30	40
PG.3.2.d.	Okul dışında yapılan bilimsel etkinliklere katılan yönetici ve öğretmen sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.e	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	18	21	22	22	22	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.2.2	Okulumuz çalışanlarının talepleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak personelimizin hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.3	FATİH Projesi kapsamında okulumuzda öğretmenlerin teknoloji kullanma becerileri artırılacaktır.	Okul müdürü, Fatih Projesi Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.4	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini arttırmaya yönelik okul dışı bilimsel çalışmalara katılmaları ve lisansüstü eğitim almaları desteklenecektir.	Okul müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.5	Yardımcı hizmetliler ve servis görevlilerinin sağlık, hijyen, trafik güvenliği vb. gibi konularda eğitimlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okulun en önemli paydaşlarından olan velilerle olan iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b.	Seminer ve eğitimlere katılan veli sayısı	450	500	600	700	800	900
PG.3.3.c	Velileri bilgilendirmeye yönelik hazırlanan materyal sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.d	Velileri bilgilendirmeye yönelik okul web sitesinde yapılan haber sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Seminer ve eğitimlere velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.3	Veli katılımı olan faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

3.3.4	Velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlanarak fiziksel olarak ya da çevrimiçi ortamda ulaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
--------------	--	--	-----------------------------

Stratejik Hedef 3.4. Okul sağlığını iyileştirmeye ve okul güvenliğini arttırmaya yönelik çalışmalara yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.a	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan seminer ve eğitim sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.4.b	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	94	94	96	98	100	100
PG.3.4.c	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	-	85	90	92	94	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul müdürü, rehberlik servisi	Ekim ayında
3.4.2	Okulumuzun katıldığı Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul projelerinin kriterleri sürekli izlenerek gerekleri yerine getirilecektir.	Okul müdürü	Eğitim đretim yılı boyunca
3.4.3	Okul sağlığı güvenliği konusunda eksiklikler tespit edilerek tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Eylül ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150000
TOPLAM	20000	25000	30000	35000	40000	150000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

